

„Wychowywać- to znaczy kochać i wymagać”
(motto Programu Wychowawczo-Profilaktycznego)

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
I Liceum Ogólnokształcące
im. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie**

Rok szkolny 2024/2025

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

I. Podstawa prawna

Program Wychowawczo-Profilaktyczny stworzony został zgodnie art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z póź. zmianą) i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Misja szkoły:

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie młodemu człowiekowi w szczególnym okresie jego rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, wychowanie w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz do życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców. Dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych opartych o podstawowe wartości: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno. Jest miejscem przyjaznym, bezpiecznym i w swych działaniach wspiera rozwój każdego ucznia.

III. Opis szkoły:

W I Liceum Ogólnokształcącym im. Hugona Kołłątaja w Krotoszynie uczniowie realizują naukę w 4-letnim liceum ogólnokształcącym na profilach:

- Matematyczno-Fizycznym
- Matematyczno-Geograficznym
- Humanistycznym
- Dziennikarskim

- Psychologicznym
- Biologiczno-chemicznym

Nasza szkoła systematycznie współpracuje z następującymi instytucjami:

- Kuratorium Oświaty w Poznaniu- Delegatura w Kaliszu,
- Starostwo Powiatowe w Krotoszynie,
- Urząd Miejski w Krotoszynie,
- Krotoszyński Ośrodek Kultury,
- Krotoszyńska Biblioteka Publiczna,
- Ośrodek Sportu i Rekreacji,
- Muzeum Regionalne im. H. Ławniczaka,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,
- Powiatowa Komenda Policji,
- Powiatowy Urząd Pracy,
- Prasa Lokalna,
- Parafia pw. Św. Andrzeja Boboli,
- Wyższa Szkoła Zawodowa w Kaliszu,
- Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu,
- Uniwersytet Medyczny w Poznaniu,
- Politechnika Poznańska

IV. Sylwetka absolwenta:

Absolwent naszej szkoły:

W sferze społecznej:

- jest świadomy swojego pochodzenia,
- ma ugruntowane poczucie tożsamości narodowej, wywodzące się z tożsamości regionalnej,
- szanuje swoich przodków,
- posiada umiejętność prowadzeni dialogu,
- skutecznie komunikuje się z otoczeniem,
- potrafi negocjować i pracować w zespole,
- potrafi podejmować decyzje,

W sferze emocjonalno-duchowej:

- jest przedsiębiorczy, kreatywny oraz podejmuje wyzwania,
- potrafi kierować swoim rozwojem,
- dąży do samodoskonalenia,
- osiąga swój cel na drodze uczciwości, prawdy, rzetelnej pracy,
- rozwija wrażliwość na piękno,
- potrafi rozpoznawać i radzić sobie z emocjami.

W sferze intelektualnej:

- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy i samodzielnie selekcjonować informacje,
- jest świadomym użytkownikiem dóbr kultury,
- zachowuje obiektywizm,
- zna swoje dobre i słabe strony,
- świadomie kształtuje swój charakter.

W sferze fizycznej:

- jest wyposażony w podstawową wiedzę o uzależnieniach różnego typu i potrafi świadomie ich unikać,
- rozumie potrzebę higienicznego trybu życia i zdrowego odżywiania,
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem,
- stosuje profilaktykę przeciw różnym chorobom
- ma szacunek do przyrody i świadomość, że jest jej częścią,
- prowadzi

<ul style="list-style-type: none"> • twórczo rozwiązuje konflikty, • jest odpowiedzialny, • zna i przestrzega swoich praw i obowiązków, • ma poczucie własnej wartości i tolerancji wobec „inności”. 			<p>proekologiczny styl życia</p>
--	--	--	----------------------------------

V. Diagnoza potrzeb do Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Kołłątaja w Krotoszynie na rok szkolny 2024/2025:

Program Wychowawczo- Profilaktyczny szkoły został opracowany w oparciu o diagnozę przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców i nauczycieli we wrześniu 2024 r. Do badania celowości i skuteczności zastosowanych działań profilaktycznych posłużono się ankietą online.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy są następujące:

- Uczniowie:
 - w szkole czują się dobrze,
 - zostali zapoznani z podstawowymi prawami i obowiązkami ucznia,
 - wiedzą, gdzie w szkole mogą zwrócić się po pomoc,
 - oceniają wszystkich nauczycieli jako życzliwych,
 - w większości czują się akceptowani w klasie,

- najważniejszym zadaniem szkoły według uczniów są: uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.
- Rodzice/ prawni opiekunowie:
 - w większości nie znają zagadnień zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły,
 - uważają, że ich dziecko jest w klasie akceptowane i dowartościowane,
 - sądzą, że ich dziecko czuje się bezpiecznie na terenie szkoły,
 - uważają, że należy przeprowadzić pogadanki nt. uzależnień i należy reagować w sytuacji stosowania używek przez uczniów,
 - dostrzegają problem wychowawczy w postaci braku szacunku między uczniami, występujących uzależnień wśród uczniów i problemowego użytkowania telefonu.
- Nauczyciele:
 - realizują zagadnienia ujęte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły,
 - uważają, że w należy wprowadzić większy nacisk na kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły,
 - przedstawiają na zebraniu rodzicom treść Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - chcą prowadzić działania profilaktyczne (dotyczące profilaktyki zdrowia,
 - chcą prowadzić podczas lekcji wychowawczych warsztaty nt. wzajemnej tolerancji i szacunku

Zalecenia do pracy:

W codziennej pracy należy:

1. Kontynuować realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025 na godzinach wychowawczych.
2. Realizować program „Jesteśmy bezpieczni” - objęcie programem klas pierwszych.

3. Współpracować z instytucjami zajmującymi się udzielaniem pomocy: PP-P, Policja, Sąd, MCK, PUP.
4. Wprowadzać działania na rzecz integracji klasy.

VI. Założenia do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. H. Kołłątaja w Krotoszynie na rok szkolny 2024/2025

Kierunki Polityki Oświatowej na rok szkolny 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

VII. Zadania do realizacji i harmonogram

Działania z zakresu profilaktyki:

L.P.	Zadania do realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Opieka nad uczniami z doświadczeniem migracyjnym:	Cały rok szkolny	Nauczyciele języka

	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc w zaklimatyzowaniu się uczniów w środowisku szkolnym, • dodatkowe, indywidualne lekcje języka polskiego, • pomoc pracowników szkoły w pokonywaniu barier językowych. 	2024/2025	polskiego, wychowawcy, pedagog i psycholog
2.	<p>Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym:</p> <ul style="list-style-type: none"> • karty informacyjne o uczniach rozpoczynających naukę w szkole, • obserwacje, • spotkania ze specjalistami, • analiza wyników nauczania, • współpraca specjalistów wychowawcami i nauczycielami, • pomoc psychologiczno-pedagogiczna, • spotkania zespołu specjalistów oraz zespołów wychowawczych w celu dokonania wymiany informacji o uczniach 	Cały rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog i pedagog specjalny
3.	Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności	Cały rok szkolny 2024/2025	Opiekunowie wolontariatu,

	<p>za region i ojczyznę, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wolontariat szkolny, • samorząd uczniowski, • pomoc koleżeńska, • kontakty z rodzicami, • zawody strzeleckie kilka razy do roku organizowane przez nauczyciela geografii i emerytowanego nauczyciela historii, • warsztaty, • lekcje historii, • lekcje WOS-u, • udział w obchodach świąt patriotycznych, • wycieczki, rajdy • spotkania z przedstawicielem policji 		<p>samorządu uczniowskiego, nauczyciele historii i WOS-u, nauczyciel geografii, specjaliści, wychowawcy, przedstawiciele policji</p>
4.	<p>Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze, • spotkania ze specjalistami, • udział w warsztatach, 	<p>Cały rok szkolny 2024/2025</p>	<p>Wychowawcy, specjaliści</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • akcje charytatywne, • koło psychologiczne, • pogadanki na temat zdrowia psychicznego • obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego 10.10.2024 r. • obchody Dnia Tolerancji • porady i konsultacje pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa. 		
5.	<p>Edukacja prozdrowotna w szkole- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowe, nauka udzielania pierwszej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia na temat umiejętności radzenia sobie ze stresem, • Spotkania ze specjalistami na temat sposobów radzenia sobie w sytuacji niepowodzeń oraz na temat uzależnień od komputera i Internetu, • Dodatkowe zajęcia ruchowe SKS, • Przygotowanie uczniów i udział w konkursie z zasad udzielania pierwszej pomocy, • Ciekawe formy przeprowadzania zajęć z 	Cały rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, specjaliści, higienistka, nauczyciele biologii i wychowania fizycznego i edukacji dla bezpieczeństwa

	wychowania fizycznego, zachęcające uczniów do uczestnictwa.		
6.	<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na godzinach wychowawczych, • spotkania ze specjalistami, • warsztaty, • lekcje informatyki dotyczące netykiety i krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, • szkolenia dla nauczycieli z rozwoju umiejętności cyfrowych. 	Cały rok szkolny 2024/2025	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog we współpracy z policją Nauczyciele informatyki
7.	<p>Międzynarodowy Dzień Walki z HIV i AIDS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przywieszanie czerwonych wstążek jako znak solidaryzowania się z osobami chorymi, • konkursy, plakaty 	1 grudnia 2024	Pedagog we współpracy z sanepidem, higienistka szkolna
8.	Realizacja programu profilaktycznego „Ars czyli jak dbać o miłość cz. 1 i 2”	Według ustalonego terminu w ciągu roku szkolnego 2024/2025	Pedagog we współpracy z sanepidem, higienistka szkolna

9.	<p>Prowadzenie edukacji wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli celem dostarczenia informacji o konsekwencjach używania środków psychoaktywnych, a także podejmowania inicjatyw w zakresie zachęcania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia ze specjalistami, • pogadanki w klasach na godzinach wychowawczych, • spotkania edukacyjne dla rodziców i nauczycieli na temat „Problemy okresu dorastania”, • ciekawe formy zajęć z wychowania fizycznego, • zajęcia dodatkowe SKS 	Cały rok szkolny 2024/2025	Pedagog, psycholog we współpracy z sanepidem i policją, higienistka szkolna
10.	<p>Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozdawanie wśród uczniów naklejek z pozytywnymi wzmocnieniami, - plakat do każdej klasy informujący, gdzie można zgłosić się po pomoc, - kawiarenka, 	10.10.2024	Szkolne koło psychologiczne z opiekunem Weroniką Muszalską.

Działania wychowawcze w poszczególnych klasach:

KLASA I:

L.P.	TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH	LICZBA JEDNOSTEK LEKCYJNYCH	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Poznajemy prawo i dokumenty szkolne.	1	Wychowawcy klas pierwszych.
2.	Poznajemy się wzajemnie.	1	
3.	Organizacja życia klasowego.	1	
4.	Przygotowanie ślubowania.	1	
5.	Ślubowanie klas pierwszych.	1	
6.	Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach życiowych.	1	
7.	Sztuka odmawiania- asertywność.	1	
8.	Pomoc koleżeńska- sztuka dawania siebie.	1	
9.	Listopad miesiącem zadumy.	1	
10.	Wzmacnianie pożądaných wzorców zachowań (savoir vivre).	1	
11.	Jak się uczyć efektywnie.	1	
12.	Miłość do Ojczyzny w dzisiejszych czasach, patriotyzm.	1	
13.	Umiejętność słuchania i rozmawiania, czyli jak komunikować się z innymi?	1	
14.	Dobroć i miłosierdzie- warto być wolontariuszem.	1	
15.	Boże Narodzenie- czas, w którym ludzie stają się lepsi. Wigilia klasowa.	1	

16.	Podsumowanie pracy w pierwszym okresie. Sprawy klasowe.	1	
17.	Jak umiejętnie poszukiwać informacji.	1	
18.	Budowanie poczucia własnej wartości.	1	
19.	Dobre sposoby radzenia sobie ze złością, gniewem, rozczarowaniem, stresem.	1	
20.	Mówienie „nie”, a autorytet w grupie.	1	
21.	Zdrowe odżywianie się, anoreksja i bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.	1	
22.	Czy jestem fair wobec innych? Sprawy klasowe.	1	
23.	Nauka, umiejętność, praca, sukces.	1	
24.	Empatia i wrażliwość na potrzeby innych.	1	
25.	Przeżywamy Święta Wielkiej Nocy. Tradycje wielkanocne.	1	
26.	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych: uzależnienia, choroby.	1	
27.	Przyjaźń i miłość jako podstawowe wartości w życiu.	1	
28.	Marzenia- jak je realizować.	1	
29.	Szanujemy się i jesteśmy dobrym zespołem klasowym.	1	
30.	Oceniamy własne zachowanie. Czas na podsumowanie roku.	1	

KLASA II:

L.P.	TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH	LICZBA JEDNOSTEK LEKCYJNYCH	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Utrwalamy znajomość prawa szkolnego. Plan pracy w bieżącym roku szkolnym.	1	Wychowawcy klas drugich.
2.	Jak się kłócić, jak krytykować- wyrażanie złości i gniewu w nieinwazyjny sposób.	1	
3.	Jak umiejętnie przyjmować krytykę- asertywne sposoby radzenia sobie.	1	
4.	Samoakceptacja źródłem rozwoju osobistego.	1	
5.	Dotrzymanie umów i obietnic.	1	
6.	Jak zachowywać wewnętrzny spokój i pogodę ducha?	1	
7.	Dyskusja, negocjacje, kompromis- rodzice i dzieci, dorośli i młodzież.	1	
8.	Umiejętność przeciwstawiania się zagrożeniom- mówienie „nie”. Unikanie sytuacji sprzyjających powstawaniu agresji i przemocy.	1	
9.	Doradzać czy wysłuchać- rola aktywnego słuchania w pomaganiu innym.	1	
10.	Listopad miesiącem zadumy. Wspominamy zmarłych	1	

	profesorów liceum.		
11.	Nieśmiałość- zaleta czy wada.	1	
12.	Rola przyjaźni i miłości w rozwoju emocjonalnym człowieka.	1	
13.	Wigilia klasowa.	1	
14.	Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom chorym, biednym, starszym, uchodźcom.	1	
15.	Kim jesteś- pojęcie godności ludzkiej. Media i wszystko na sprzedaż?	1	
16.	Podsumowanie pracy w pierwszym okresie. Sprawy klasowe.	1	
17.	Niemodne słowa? OJCZYZNA, PATRIOTYZM, HONOR, POLAK, UCZCIWOŚĆ, CZŁOWIECZEŃSTWO.	1	
18.	Empatia i wrażliwość na potrzeby innych.	1	
19.	Ukazywanie konsekwencji zachowań wobec innych. Rekompensowanie wyrządzonych krzywd.	1	
20.	Uczenie dostrzegania przemocy w środowisku rówieśniczym.	1	
21.	Wskazywanie osób i instytucji pomocnych w zwalczaniu przemocy.	1	

22.	Lekcja z cyklu „POLECAM” - ostatnio przeczytana książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.	1	
23.	Język polski, a mowa młodzieży- „Stop wulgaryzmom”.	1	
24.	Rola używek w radzeniu sobie z trudnościami i nawiązywaniem kontaktu. Manipulowanie świadomością.	1	
25.	Przeżywamy Święta Wielkiej Nocy. Tradycje wielkanocne.	1	
26.	Jak się uczyć efektywnie.	1	
27.	Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.	1	
28.	Ludzie starsi i niepełnosprawni- okazywanie szacunku, pomocy i tolerancji dla ich słabości	1	
29.	Ludzie, którym ufam. Autorytety.	1	
30.	Oceniamy własne zachowanie. Czas na podsumowanie roku. Pogadanka nt. bezpiecznych wakacji.	1	

KLASA III:

L.P.	TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH	LICZBA JEDNOSTEK LEKCYJNYCH	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Utrwalamy znajomość prawa szkolnego i dokumentów	1	Wychowawcy klas

	szkolnych.		trzecich.
2.	Plan pracy w bieżącym roku szkolnym.	1	
3.	Czy warto okazywać uczucia? - ja i moja klasa	1	
4.	Sprawy klasowe. Dzień chłopca.	1	
5.	Sztuka negocjacji – czyli jak mądrze dyskutować.	1	
6.	Odwaga cywilna we współczesnym świecie.	1	
7.	Dokąd zmierzamy? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.	1	
8.	Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.	1	
9.	Listopad miesiącem zadumy- wspominamy zmarłych profesorów naszej szkoły.	1	
10.	Zagrożenia współczesnego świata.	1	
11.	Wpływ reklam i środków masowego przekazu na dokonywanie wyborów.	1	
12.	Zagrożenia płynące z Internetu.	1	
13.	Pomagamy innym- wolontariat poznanie różnych form pomocy.	1	
14.	Wigilia klasowa.	1	
15.	Rola kobiet i rola mężczyzn w życiu zawodowym, rodzinnym i społecznym.	1	

16.	Choroby cywilizacyjne, współczesne nawyki zagrażające zdrowiu.	1	
17.	Przyjaźń i miłość jako podstawowe wartości w życiu.	1	
18.	Społeczeństwo, w którym żyje. Moje prawa i obowiązki.	1	
19.	Komunikacja werbalna i niewerbalna, umiejętność prowadzenia rozmowy.	1	
20.	Ubiór jako sposób na wyrażenie siebie.	1	
21.	Lekcja z cyklu „POLECAM” - ostatnio przeczytana książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.	1	
22.	Rola rodziny w życiu młodego człowieka.	1	
23.	Sposoby radzenia sobie ze stresem.	1	
24.	Źródła zagrożeń dla zdrowia i życia współczesnego człowieka.	1	
25.	Zwyczaje wielkanocne.	1	
26.	Zdrowe odżywianie się. Zaburzenia odżywiania, a akceptacja obrazu własnego ciała.	1	
27.	Moja hierarchia wartości- co jest dla mnie najważniejsze?	1	
28.	Budowanie poczucia własnej wartości.	1	
29.	Podsumowanie roku szkolnego- samoocena.	1	
30.	Pogadanka nt. bezpiecznych wakacji.	1	

KLASA IV:

L.P.	TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH	LICZBA JEDNOSTEK LEKCYJNYCH	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1.	Utrwalamy znajomość prawa szkolnego i dokumentów szkolnych.	1	Wychowawcy klas czwartych.
2.	Zapoznanie z procedurami egzaminu maturalnego.	1	
3.	Jak wypełnić deklarację maturalną?	1	
4.	Moda na dobre wykształcenie- „wyścig szczurów”.	1	
5.	Kształcenie i samokształcenie, ich związek ze zdolnościami, zainteresowaniami i rozwojem osobistym.	1	
6.	Studia jako etap rozwoju, a nie ostateczny efekt.	1	
7.	Moje plany życiowe- nauka, rodzina, praca. Wyznaczenie długoterminowych celów.	1	
8.	Praca twórcza i odtwórcza, a satysfakcja osobista.	1	
9.	Środki psychoaktywne i ich wpływ na naukę i procesy myślenia.	1	
10.	Pasja, a sukces zawodowy.	1	
11.	Kariera czy rodzina? Czy umiesz dokonać wyboru?	1	
12.	Co to znaczy być dojrzałym? Dojrzałość psychiczna, fizyczna, emocjonalna i społeczna.	1	

13.	Bycie dojrzałym to „wolność OD” czy „wolność DO” czegoś.	1	
14.	Boże Narodzenie- czas, w którym ludzie stają się lepsi. Wigilia klasowa.	1	
15.	Alienacja człowieka we współczesnym świecie.	1	
16.	Kształcenie umiejętności dawania z siebie innym. Wolontariat.	1	
17.	Lekcja z cyklu „POLECAM” - ostatnio przeczytana książkę, obejrzany film, program TV, koncert itp.	1	
18.	Savoir-vivre na co dzień.	1	
19.	Rozwiązywanie konfliktów to wielka sztuka.	1	
20.	Sztuka negocjacji- czyli jak mądrze dyskutować.	1	
21.	Współczesny świat. Rola agresji w rozwiązywaniu międzynarodowych sporów. Wojny, terror, problem uchodźstwa.	1	
22.	Asertywnie mówię „nie”.	1	
23.	Przeżywamy Święta Wielkiej Nocy.	1	
24.	Radzenie sobie z przedmaturalnym stresem.	1	
25.	Podsumowanie roku szkolnego- samoocena.	1	

